

## OMGEWINGSOPVOEDKUNDE-EN-BEWUSMAKINGSPROGRAMBEPLANNER

**PROGRAMTIPE** (maak 'n sirkel/kruis): algemene bewusmakingsprogram

### BESONDERHEDE

Naam van die skool/groep		Werklike getal deelnemers		Programduur	1 uur
Getal deelnemers verwag				Graad/ouderdomsgroep	Volwassenes
Plek (reservaat/licging)				Indien nee, motiveer waarom die program nodig is.	
Is dit deel van die werkplan?	N.v.t.				

### INHOUD

	Tema (maak 'n sirkel/kruisie)	Brandbewustheid
Weet	Onderwerpe wat behandel word (bv. watersiklus / belangrikheid van water)	Oorsake van brande, brandgevaarindeks, die bekamping van veldbrande, die impak van brande (sosio-ekonomies), rapportering van brande, om veilig te wees in die plaaslike gemeenskap
	Skakel met kurrikulum (slegs vir kurrikulumbelynde programme) – noem vak/trant/onderwerpe (indien nie in die onderwerpe hier bo gelys nie)	N.v.t.
Do	Vorige kennis benodig (indien van toepassing)	N.v.t.
	Vaardighede beoefen (maak 'n sirkel/kruisie)	N.v.t.
Waar	Stutelboodskap (bv. ons moet water bespaar)	Ons moet veldbrande voorkom.

### ALGEMENE LOGISTIEKE

	Verantwoordelike persoon	Gedoen (merk)	Status
Nooi uit *			
Plek			
Vervoer			
Bespreking bevestig			
WCED-toestemming *			
Aanbiedingtoerusting en kamera			
Risikoassessering gedoen, bevestiging en kontrolelys gestuur			
Spyseniering *			
Vrywaring *			
Begroting en kostesentrum			

**Ander:**

Plan versoek deur: \_\_\_\_\_ (naam)

\_\_\_\_\_ (datum)

Plan goedgekeur deur: \_\_\_\_\_ (naam)

\_\_\_\_\_ (datum)

## LESPLAN

Tyd	Plek	Aktiwiteit en verduideliking	Hulpbronne en persoon wat daarvoor verantwoordelik is om die hulpbron voor te berei of te bring	Fasiliterende personeel (indien meer as 1, dui die hooffasiliteerder en tydhouer aan)
<b>INLEIDING EN YSBREKER</b>				
3 minute		<b>1. Inleiding:</b>  Wie is CapeNature? Stel personeel voor. Oorsig van die dag Reëls vir deelname CapeNature en doel van die dag, onderwerp Stel relevante reservaat voor	Agenda van die onderwerpe wat bespreek sal word	
7 minute		<b>2. Skakel in/Ysbreker: speel video</b>  Weet: Vra die deelnemers waaraan hulle dink wanneer hulle hierdie video's sien.  Het hulle gesien wat gebeur wanneer daar 'n veldbrand is? Wat dink hulle gebeur wanneer daar 'n brand is?  Wat doen hulle wanneer daar 'n brand is?	Speel video's op aanbieding.	
<b>LIGGAAM/AKTIWITEITE</b>				
15 minute		<b>3. Aanbieding oor brand</b>	(Rooi wipkaart bl. 17 – huis met brandstowwe wat rondlê, blaaibord om aksiepunte gebaseer op begeleidende vrae neer te skryf, skriba uit die gehoor)  Wys die brandgevaarindeks	
25 minute		<b>4. Aktiwiteit:</b> Hou besprekings in klein groepe oor hoe gemeenskappe en diegene wat teenwoordig is hul gemeenskappe meer brandslim kan maak en hoe om brande te voorkom. Vra vir terugvoer van elke groep. Indien daar tyd is, kan groepe gevra word om plakkaat met 'n plan te maak (program word met 30 minute verleng).	Blaaibordpapier Koki's Kreatiewe materiaal indien die plakkaatopsie gebruik word (tydskrifte, skêre, kleurpotlode, gom)	
<b>KONSOLIDASIE EN EVALUERING</b>				
10 minute		<b>5. Konsolidasie:</b>	Blaaibord Koki's Blaaibordpapier	

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Elke persoon deel een ding wat hulle geleer het, of hulle kan belowe om iets te verander om brande te voorkom. Dit word op die blaai bord geskryf.</li></ul>		
--	--	--	--	--